

Alonso Carreño, M; Casal Villena, R; Fernández Campillo, R; Gervilla Noguerol, MA;
Pueyo Gurrera, N; Moreno Sancho, ML; Solana Hoz, M; Sureda Barbosa, MM;
Vilalta Iglesias, MA.

Introducció: a partir de les demandes realitzades pels alumn@s a la Consulta Jove i de reunions amb l'equip directiu de l'IES, surt, des del curs escolar 2014-2015 la sol·licitud d'establir la formació en Educació per a la Salut (EPS) de manera estructurada per als diferents nivells educatius.

Objectius:

1. Augmentar els coneixements sobre hàbits saludables i no saludables als alumn@s de l'IES.
2. Facilitar l'adquisició d'habilitats per a que els alumn@s gaudeixin d'una adolescència saludable.

Activitats realitzades des del curs escolar 2014-15 i 2015-16 :

1r ESO	2on ESO	3r ESO	4art ESO
Adolescència (1h) 160 alumn@s	Salut Afectiu-Sexual (1h) 130 alumn@s	Rols Gènere (1h) 118 alumn@s	Prev. Alcoholisme (2h) 112 alumn@s
	Prev. Tab-Cànnabis (1h) 131 alumn@s	Visites guiades al CS (1.30h) 115 alumn@s	

1r Batxillerat	2on Batxillerat
Rols gènere (1h) 32 alumn@s	Prev. Drogues disseny (1h) 31 alumn@s

Cicle Formatiu: Cuina
Prev. Drogues disseny (1h) 22 alumn@s (1r) 12 alumn@s(2on)

Resultats: Al llarg del cursos escolars 2014-15 i 2015-16 varen rebre educació sobre hàbits saludables 863 alumn@s.



Conclusions: La distribució dels tallers d'EPS de manera escalonada al llarg dels diferents nivells educatius (ESO, Batxillerat i cicles formatius de FP) permet arribar a gairebé la totalitat dels alumn@s i establir un programa formatiu diversificat en diferents temes d'interès per als alumn@s.